

## **TERMES DE REFERENCE POUR LE RECRUTEMENT D'UN(E) CONSULTANT(E) OU UNE MAISON DES CONSULTANTS EN ELABORATION DU PLAN STRATEGIQUE ET DE DEVELOPPEMENT DE L'ECOLE INTERNATIONALE DE BUJUMBURA « E.I.B »**

- **CONTEXTE JUSTIFICATION ET HISTORIQUE.**

L'Ecole Internationale de Bujumbura (E.I.B) a pris le relais du Lycée International de Bujumbura (L.I.B) qui était un établissement scolaire privé, créé le 11 octobre 1982. En juillet 1989, suite au désengagement des anciens fondateurs du L.I.B, les parents d'élèves se sont organisés et ont créé une Association sans but lucratif dénommée « Association des parents d'élèves de l'Ecole Internationale de Bujumbura », E.I.B en sigle, afin de sauvegarder les intérêts de leurs enfants en leur assurant la poursuite de la formation initialement dispensée. Cette association des parents d'élèves de l'Ecole Internationale de Bujumbura, E.I.B en sigle a été agréée par l'Ordonnance Ministérielle n° 530/083 du 20 Mars 1995. L'E.I. B a commencé avec le cycle maternel, le cycle primaire et le cycle secondaire avec la section scientifique B. Au début de l'année scolaire 2000-2001, l'E.I. B a ouvert la section lettres modernes et au début de l'année scolaire 2016-2017, elle a ouvert la section économique. A la fin de l'année scolaire 2016-2017, l'E.I. B était à la 20<sup>ème</sup> promotion des lauréats des Humanités Générales. L'E.I. B totalise déjà 1212 élèves certifiés après la 10<sup>ème</sup>, 153 élèves certifiés après la 9<sup>ème</sup> et totalise un effectif de 725 élèves déjà diplômés (462 élèves de la section scientifique B et 263 élèves de la section lettres modernes. L'EIB est aujourd'hui une école d'excellence au regard des classements du ministère de l'éducation nationale car depuis plus de 20ans elle est classée parmi les 5 établissements d'excellence en privé comme en public. Ainsi suite à la demande croissante des parents qui voudraient être membres de cette association à la suite de la qualité de services offerts durant plus de 20ans. L'EIB se veut être une organisation professionnelle et crédible et par conséquent voudrait mettre en place un des outils de Gestion qui est un plan stratégique et de développement 2018-2022 pour répondre à la recommandation de l'Assemblée Générale mais aussi pour pouvoir se projeter dans cinq ans et répondre aux besoins des membres conformément aux autres outils mis en place récemment comme le manuel des procédures de gestion administrative et financière, le règlement d'entreprise, le règlement d'ordre intérieur, le rapport d'audit pédagogique etc. C'est dans cet optique que l'EIB à travers son budget de l'année 2016-2017 a prévu une partie

des fonds pour honoraire du consultant chargé d'élaborer le plan stratégique et de développement de l'EIB 2018-2022 suivant les termes de référence .

**Vision** : Le projet éducatif de l'E.I.B est marqué par le développement des valeurs tant morales qu'intellectuelles de l'excellence, de l'unité, d'intégrité et de professionnalisme en vue de l'épanouissement maximal des élèves et leur ouverture sur le monde de demain.

**Mission** : L'Ecole Internationale de Bujumbura est un établissement scolaire privé chargé de dispenser dans les cycles maternel, primaire et secondaire un enseignement de haute qualité selon les exigences universelles tenant compte des programmes d'enseignement du Gouvernement du Burundi et d'autres programmes d'excellence tel que le programme du Baccalauréat Français. Le Français est la langue d'enseignement à tous les niveaux maternel, primaire et secondaire

## **I. Objectifs de la Consultance**

### **1. Objectif global**

Mettre en place une orientation stratégique périodique de 2018 à 2022 de l'EIB

### **2. Objectifs spécifiques**

- Elaborer un plan d'action annuelle 2018.
- Définir les axes prioritaires et actions sur lesquelles l'EIB devrait se focaliser pour la période ci-haut indiquée de 2018-2022 en l'occurrence l'aspect financier et pédagogique.
- Prévoir un budget estimatif pour la mise en œuvre de ce plan stratégique et de développement 2018-2022
- Faciliter la validation du Plan Stratégique et de développement à travers une session de restitution.

## **II. Résultats attendus**

1. Un plan stratégique et de développement 2018-2022 de l'EIB est disponible et validé incluant un cadre logique et une proposition des mécanismes de mobilisation des ressources.
2. Un plan d'action 2018 est disponible et validé.
3. Budget prévisionnel du plan stratégique disponible

## **III. Mission du consultant.**

La mission du Consultant est d'élaborer le plan stratégique et de développement de l'E.I.B 2018-2022 suivant les orientations du CE et des autres parties prenantes convenues dans le cadre de ce projet.

## **IV. Compétences**

- Bonne maîtrise de la formulation des stratégies et concepts ;
- Etre sensible aux questions de l'éducation ;
- Planification et organisation : Démontrer l'habilité à concevoir, organiser et planifier les activités de la manière qui peut produire des résultats ;
- Leadership : habilité à engager, construire un esprit d'équipe parmi les partenaires lors de la planification stratégique ;
- Communication : Avoir des capacités excellentes de rédiger et synthétiser le document en Français et avoir une bonne communication orale ;
- Esprit d'équipe : être à mesure de travailler dans un environnement multiculturel.

## **V. Nature des services requis.**

En s'appuyant sur les politiques nationales de l'éducation du pays, et autres documents indispensables pour améliorer la qualité du travail demandé, le consultant aidera l'EIB à définir des nouvelles priorités. Ceci impliquera l'utilisation des parties prenantes de l'EIB comme des personnes ressources par

un atelier afin d'avoir un plan stratégique. Sous la direction de la Représentation Légale et la Direction de l'EIB le consultant aura des tâches suivantes:

1. Préparer et proposer une note méthodologique ;
2. Animer un atelier d'échanges, de contribution, de priorisation, de planification stratégique et de planification annuelle des activités ;
3. Rédiger un document de rapport provisoire ;
4. Intégrer les observations d'une équipe de relecture ;
5. Présenter le document du rapport provisoire dans un atelier de validation ;
6. Remettre un document final du plan de développement stratégique budgétisé et du plan annuel après avoir intégré les observations issues de l'atelier de validation.

#### **VI. Qualifications et Expériences Professionnelles d'un(e) consultant(e).**

- Avoir une expérience avérée dans l'élaboration des documents stratégiques et de planification ainsi que dans la conduite des études ;
- Expérience dans l'élaboration des Plans ou Stratégies pour les organisations scientifiques ou sociales ;
- Avoir au moins un diplôme de maîtrise en sciences sociales et / ou de développement ;
- Avoir des connaissances en matière de l'éducation ;
- Être habitué au milieu de travail des écoles secondaires et universitaires au niveau local et régional constituerait un avantage ;
- Avoir une forte capacité de rédaction et d'analyse ;
- Etre disponible immédiatement.

#### **VII. Durée de la consultation**

Le consultant aura 20 jours pour la réalisation de la mission.

#### **VIII. Présentation de l'offre**

Le dossier de candidature comprenant l'offre technique et l'offre financière accompagné d'une lettre de motivation adressée au Représentant Légal de

l'EIB ,d'un curriculum vitae mentionnant de façon visible les autres travaux similaires déjà réalisés, d'une copie du diplôme certifiée conforme à l'original et de tout autre document pouvant faciliter la décision de recrutement sera déposé au siège de l'EIB au plus tard **vendredi le 22/09/2017 à 12 heures**.

L'offre technique devra comprendre :

- Une note de compréhension des termes de référence ;
- Une méthodologie du travail à accomplir ;
- Un chronogramme des activités pour les 20jours ;

L'offre financière devra comprendre le coût détaillé des activités à mener.

Les offres techniques et financières seront présentées sous plis séparés. L'offre financière ne sera ouverte que si l'offre technique est jugée satisfaisante à 70%.

**Fait à Bujumbura, le 15 /09/2017**